



I. E. N° 84045

“JORGE CHÁVEZ DARTNELL”

HUACRACHUCO

AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PROYECTO

“LEO Y COMPRENDO TEXTOS DE MI LAPTOP XO”



2013

DIRECTOR

Prof. Alejandrino Herrera Benaute

RESPONSABLE

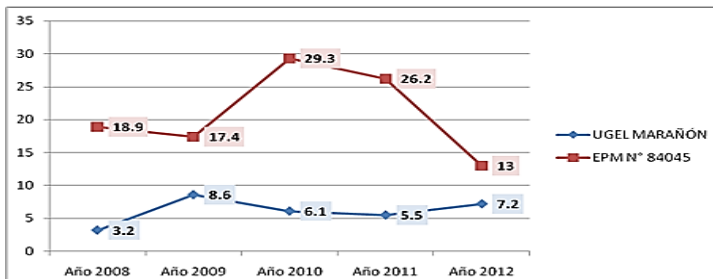
Prof. Menen Viera Romero

PROYECTO INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

“Leo y Comprendo Textos de mi Laptop XO”

PROBLEMA PRIORIZADO

Conocedores de los resultados de la evaluación censal de estudiantes 2012, en la institución educativa 84045 “Jorge Chávez Dartnell” de esta ciudad, que el 87% de la población estudiantil no comprende lo que lee, por lo que se convierte en un problema para la sociedad; por tal motivo priorizo el siguiente problema: “Estudiantes con bajo nivel de comprensión lectora”



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

La evaluación realizada a los niños y niñas del Perú y otros países de Latinoamérica sobre comprensión lectora, nos ubica en los últimos lugares en relación a los demás países comprendidos en dicha evaluación realizada por PISA. Este problema no es ajeno a nuestra realidad como distrito y como Institución Educativa; pudiendo observar poco interés de los estudiantes por los hábitos de lectura. Por tal motivo, hemos tenido a bien planificar, elaborar y ejecutar el proyecto de innovación pedagógica denominada: “Leo y comprendo textos de mi laptop XO” con la finalidad de despertar el interés por la lectura y por consiguiente mejorar el nivel de comprensión lectora.

MARCO TEÓRICO.

LECTURA. Hasta hace poco tiempo la lectura se ha definido como la habilidad para interpretar y producir los sonidos que corresponden a los signos lingüísticos, es decir, decodificarlos

- Reconocer símbolos, letras, gráficos y organización del texto.
- Organizar los símbolos en palabras y las frases en conceptos.
- Predecir e hipotetizar acerca del contenido de la lectura.
- Recrear lo que dice el autor, que implica también imaginar.
- Evaluar a través de la comprensión de lo personal con lo que dice el autor y obtener conclusiones propias.

IMPORTANCIA DE LA LECTURA.- La lectura es el medio a través del cual el ser humano puede apropiarse de los conocimientos científicos y tecnológicos que las generaciones han ido construyendo a través del tiempo. De manera suscrita decimos que la lectura es importante porque permite:

- Obtener una información precisa y de carácter general.

- Seguir instrucciones.
- Revisar un escrito propio.
- Comunicarnos con el exterior.
- Hacer algo.
- Alimentar y estimular la imaginación, la creatividad, etc.

LECTURA COMPRENSIVA.- “La comprensión lectora es el proceso de construir conocimientos relacionando las ideas del texto con los conocimientos previos del lector, proceso en el que el constructivismo pone un gran énfasis”.

TIPOS DE TEXTOS

TEXTOS LITERARIOS.- Los Textos literarios son aquellos escritos en que el autor denota emotividad como producto de la realidad en que vive, así como de su ideología, de lo que percibe y siente en el momento en que escribe la obra.

El escritor se expresa por medio de un lenguaje metafórico y rico en expresividad. Los Textos literarios son subjetivos y cada lector interpreta esas obras desde su punto de vista particular. Los Textos literarios se clasifican como: narrativos, dramáticos o líricos.

TEXTOS NARRATIVOS.- Estas son composiciones escritas en prosa. Contienen un relato sobre algún acontecimiento real o ficticio, desplazado en el tiempo y en el espacio. Entre este tipo de Texto destacan la novela y el cuento.

TEXTOS DRAMÁTICOS.- Estos Textos ofrecen como panorama el conflicto entre dos o más personas; el desarrollo de la obra está encaminado a presentar como se desarrolla dicho conflicto y cuál es su enlace.

TEXTO LÍRICO: En estos Textos se manifiestan sentimientos y emociones puestos en el yo del autor o en boca de un personaje determinado. Entre los Textos líricos se encuentran: himnos, odas, elegías y canciones.

TEXTOS NO LITERARIOS.- Los textos no literarios se encuentran en los libros de texto, esos que sirven en las aulas para que estudien por él los escolares como: Textos didácticos, Textos publicitarios, Textos históricos, Textos informativos, Textos de entretenimiento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.- Mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 84045 “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco, mediante el hábito de la lectura y análisis de textos de la laptop XO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Motivar a los agentes educativos para desarrollar la lectura comprensiva.

Despertar el interés y el hábito por la lectura a través de los textos de la Laptop XO en los estudiantes.

Desarrollar los niveles de lectura comprensiva en los estudiantes mediante comentarios y evaluaciones de los textos de la laptop XO.

Organizar equipos de trabajos con los agentes educativos para las lecturas comprensivas en los estudiantes.

INNOVACIÓN QUE PRETENDE DESARROLLAR. *Lo que se pretende desarrollar con este proyecto es que toda la comunidad educativa participe y se involucre en forma activa leyendo y analizando los diversos textos que contiene la laptop XO de la actividad navegar y del portal PERUEDUCA, para luego ser analizados a través de diversas estrategias de comprensión lectora en la actividad escribir de la laptop XO y ser*

*evaluados mediante fichas de lectura y cuestionarios; desarrollando habilidades de comprensión y sobre todo la expresión oral y escrita en los educando en el área de **Comunicación**, mejorando su forma de vida en el área de **Educación Religiosa** al analizar textos que contienen mitos, y despertar de esta manera el interés y placer por la lectura, con una conciencia ecológica positiva frente al medio ambiente en el área de **Ciencia y Ambiente**, trasladando las enseñanzas de los textos al convivir en la sociedad, a través de los valores en el área de **Personal Social**; plasmando sus expresiones **artísticas** mediante el dibujo y la pintura*



POBLACIÓN BENEFICIARIA. *Serán beneficiados con éste proyecto de innovaciones pedagógicas todos los integrantes de la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia y docentes.*

PERTENENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO. *Esta propuesta innovativa, responde a las demandas, necesidades y problemas tanto de nuestra Institución Educativa y de nuestra comunidad, lo que implica la elaboración inmediata de un proyecto “Leo y comprendo textos de mi laptop XO”, teniendo en cuenta los objetivos que enmarcamos en nuestro proyecto con la finalidad de aplicar textos literarios y no literarios para incentivar el hábito de la lectura permitiendo así desarrollar habilidades de retención, comprensión y producción en nuestros estudiantes y la comunidad educativa, aplicando instrumentos, que nos permitirá evaluar el desenvolvimiento personal y mental, en forma cuantitativa y cualitativa durante el desarrollo de nuestro proyecto innovador. Empleamos bibliografía, que se relacionan inmediatamente con este proyecto innovativo, hasta lograr la reflexión, apoyo y participación de toda la comunidad*

educativa. Todas las actividades que se realicen, se centran en el desarrollo y progreso de la comunidad en el aspecto social y cultural, mediante la práctica de lectura en forma secuencial y total en un tiempo programado.

RECURSOS DISPONIBLES.

HUMANOS. Lo conforman el Director, plana docente, alumnos(as) y padres de familia.

INFRAESTRUCTURA. La Institución Educativa Primaria N° 84045 “Jorge Chávez Dartnell” de Huacrachuco, cuenta con un Aula de Innovación Pedagógica, donde se desarrollará del primero al sexto grado de Educación Primaria.

MEDIOS Y MATERIALES. Para realizar el proyecto de innovación se utilizará los siguientes medios y materiales: Laptop XO, proyector multimedio, DVD, TV, equipo de sonido, Fichas de lectura, Libros, Plumones, Papel sábana, etc.

FINANCIEROS. El presente proyecto de innovación será financiado con: Los aportes de los padres de familia y de los ingresos propios de la Institución Educativa.

MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD. El presente proyecto de innovación será aplicado durante las horas en el aula de innovación pedagógica, con el apoyo de los padres de familia y plana docente a través de las diferentes actividades programadas para obtener recursos económicos y que el proyecto se siga ejecutando hasta lograr los objetivos propuestos.

EVALUACIÓN.

DIAGNÓSTICA. Pruebas objetivas para verificar cómo se encuentran los estudiantes.

PROCESO. Pruebas objetivas, cuestionario, fichas de observación, para comprobar si se está cumpliendo los objetivos específicos.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS. Fichas de observación y pruebas objetivas para verificar si los estudiantes han mejorado.

CRONOGRAMA.

ACTIVIDAD	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
<i>Planificación del proyecto</i>	X					
<i>Ejecución del Proyecto</i>	X	X	X	X	X	
<i>Evaluación</i>			X			X
<i>Informe del Proyecto</i>						X

Huacrachuco, 10 de junio del 2013

.....
Menen Viera Romero